

## 前号(73号) アンケート結果

アンケートにご回答いただき誠にありがとうございました。皆様の貴重なご意見ご要望に、できる限りお応えできるよう邁進してまいります。

編集委員会

## 1 アンケートの回答

設問別の結果は、以下の通りです。(回答数)

設問1 特別寄稿「沿岸潮位の変動から見た高潮」の内容についていかがでしたか?  
 ・大変良い(4) ・良い(1) ・普通(1) ・良くない(0) ・興味が無い(0)

設問2 散文「中部地区の博物館・資料館の紹介(日本最古の石の博物館)」の内容についていかがでしたか?  
 ・大変良い(3) ・良い(3) ・普通(0) ・良くない(0) ・興味が無い(0)

設問3 今号の中で興味を持った・参考になったものにチェックを入れてください(複数回答可)

- ・特集 地震災害から命を守る ～発災前・発災直後・発災後～……………(5)
- ・特別寄稿 「沿岸潮位の変動から見た高潮」……………(2)
- ・散文 「中部地区の博物館・資料館の紹介(日本最古の石の博物館)」……………(3)
- ・令和6年度 中部地区における地質調査業に関する意見交換会……………(1)
- ・中部ミニフォーラム2024優秀論文……………(0)
- ・現場研修会……………(1)
- ・常設委員会・ワーキング報告……………(0)
- ・県支部活動報告……………(0)

設問4 内容のレベルについて

・より専門的にしたほうが良い(0) ・この程度が良い(5) ・より簡単なほうが良い(1)

設問5 誌面デザイン・文字の大きさについて  
 ・読みやすい(5) ・普通(1) ・読みにくい(0)

設問6 現在、興味のある又は掲載してほしい分野についてチェックをお願いします。  
 ・災害(5) ・情報(1) ・水環境(1) ・自然環境(3)  
 ・地質(5) ・その他(0)

設問7 その他、ご意見等

・高潮という日頃の業務の中では意識しない事象の特集があり、理解が追いつかない点もありましたが、知見を上げるとい意味で有効なテーマだったと思います。今後も技術者の知識の幅が上げられるテーマ設定をよろしく願います。  
 ・地質調査業に携わる技術者の高齢化が数値として現れており若手技術者の育成が急務と感じております。(ボーリングオペレーターの確保もですが)今後ともよろしく願います。  
 ・専門的でもしよかった。

## 2 お願い

アンケートは、下記の様式によるFAXまたはホームページでご応募いただけます。本誌をより良い内容とするためにぜひともご協力をお願い申し上げます。ご回答いただいた皆様の中から抽選で10名様に図書カード(1,000円分)を贈呈いたします。(なお、応募の締切日は9月末日とさせていただきます。アンケートは随時受付中)



## 「土と岩」第74号 読者アンケート

応募締切  
9月末日※ホームページでも  
アンケートに答えられます

① 特別寄稿「富士山の噴火対策はどこまで進んだか～ハザードマップ・避難計画・降灰対策・事業継続計画の現状と課題」の内容についていかがでしたか?

大変良い  良い  普通  良くない  興味が無い

② 散文「中部地区の博物館・資料館の紹介(静岡県富士山世界遺産センター)」の内容についていかがでしたか?

大変良い  良い  普通  良くない  興味が無い

③ 今号の中で興味を持った・参考になったものにチェックを入れてください(複数回答可)

特集 3次元地盤モデルの作成  中部ミニフォーラム2025優秀論文  
 特別寄稿 「富士山の噴火対策はどこまで進んだか～ハザードマップ・避難計画・降灰対策・事業継続計画の現状と課題」  常設委員会・ワーキング報告  
 散文 「中部地区の博物館・資料館の紹介(静岡県富士山世界遺産センター)」  
 令和7年度 中部地区における地質調査業に関する意見交換会

④ 内容のレベルについてお答えください。

より専門的にしたほうが良い  この程度が良い  より簡単なほうが良い

⑤ 誌面デザイン・文字の大きさについて

読みやすい  普通  読みにくい

⑥ 現在、興味のある又は掲載してほしい分野についてチェックをお願いします。

災害  情報  水環境  自然環境  地質  その他( )

⑦ その他全体を通じてお気づきになられたこと、率直なご意見・ご感想をお聞かせください。

回答者様の住所・氏名(図書カードの送り先)※任意

フリガナ

氏名

ご住所 〒

-

県

(一社)中部地質調査業協会編集委員会

URL: <https://chubu-geo.org>

FAX: 052-937-4607

※お預かりした個人情報は、お客様に明示する利用目的の範囲内でのみ利用いたします。